

## 夏休みスペシャル・小奴可の里自治振興区・読書感想文まつり

いえが一ばん

一年 加藤  
綾真

いました。

くは、この本で昆虫を知りたかったので読んでみました。  
ぼくは、この本の「幼虫からさなぎへ」が、お気に入  
りです。さなぎの中でだんたんと幼虫が、どうやって、  
ちようになるかがよくわかるので選びました。  
ぼくが学んだことは、よう虫から、さなぎ、せい虫に

のようすがかわいかつたからです。ハリーはくろいぶちのある白い犬です。なんでもすきですが、おふろは、きらいです。ある日、いえを飛び出したハリーは、せきたんトラックでくろくよござれてしま

いました。それでも、すべりだいやほかの犬たちとおにごっこをして白いぶちのあるくろい犬になりました。いえにかえつてもよござれたハリーをだれもわかつてくれません。とくいのげいとうをやつてもだめでした。だれもわかつてくれないので、ハリーは、きらいなおふろにとびこんできれいになり、やつといえの人には、ハリーワーだとわかつてもらうことができました。それから、あんしんして、でもクッショーンの下にブラシをかくしてねみました。

いえの人にハリー！だとわかつてもらえてよかつたです。ぼくもハリーのようにわかつてもらえなかつたらどうしようとおもいながらよみました。いえが、一ぱんいいです。

『本当はこわい話』を読んで  
5年 仲田 知花

「あせつたよ。警官かと思った。」  
この話を聞いて私はゾッとした。私が読んでいるのは  
『本当はこわい話』の「今トイレにかくれている」です。  
この話は学校にナイフを持った不審者が侵入して、生徒  
の数人がおそわれたという話です。私がゾッとした理由  
は、犯人は主人公だつたからです。

私がこの本を読んで面白いとおもつたことは、ふつう、  
主人公は犯人ではなくて、周りの人とかだけど、この本  
の話は主人公にするところが、私はおもしろなと思いま  
した。私も物語をつくるときには、この本のよう、ふ  
だんは主人公にしない者を主人公にしたりして書きたい  
と思いました。

『やねうらべやのおばけ』を読んで  
2年 宇恵 心春

どきどきしたこわい話  
「こわかつたー。」  
ぼくは、『学校の怪談』を読みました。  
5年 横路 友亮

上はハンカチをおとしかたところです。このページを読みで、「なんですねんでしょう」と思いました。自分だったらハンカチを落とさず、声でいいます。

たしの髪をかえして・・・」が、印象にのこっています。この話は、交通事故でなくなつた女性がゆうれいとなつて、でてくる話です。

ぼくは、この「わい話を読んですぐこわかつたです。ぼくは、れいを見たことはありません。ゆうれいはいなと思つています。だから、もし、出会つたらゆうれい

私は二年生のころに読んでおもしろかったので、この本を選びました。

『水をくむプリンセス』を読んで

私はあんまり本を読んでいなかつたので、もつと本を読みたいなと思いました。たとえば、歴史や、小説などをざんざん読んで、いたいなと思ひました。

6年 木下 咲  
私が読んだ本は、『水をくむプリンセス』です。この本の主人公は、ジージーという女の子です。この本の内容は、アフリカに住むジージーが朝早くからお母さんと一緒に水を汲みに行く話です。  
この本を読んで、毎日水を遠くまで汲みに行くのは大変だと思いました。私たちは、水道から水が出せるから

『窓のひみつ』を読んで  
内藤 乃々香

水を汲みにいかなくともいいけれど、アフリカでは水がないから遠くまで水を汲みに行かなければいけないと考えると、とても大変だと思いました。水がない国は、アフリカ以外にもたくさんあると思うし、私たちは、水を

私は家や学校いろいろなところの窓のひみつを知りたかったので、この本を選びました。この本のいいところは、窓の大切さを伝えているところです。理由は、窓を大切に使っていけば、自分たちの窓がすごくきれいに見えるからです。

むだ使いしないように気を付けて生活したらいいと思いました。

私が学んだことは、気持ちよくすごしていくことです。理由は、気持ちよくあつたかく、きれいにすごしてほしいからです。

『ファーブル先生の昆虫教室』を読んで  
4年 日野 聖穂



たてわり  
| 班

小奴可小学校全児童・「たてわり班」ごとに4回シリーズで発表!